الرَّحَارُ والعِمْرَاتُ

مُعَيِّلُ بَنِي مَقْتِهِ أَحَسِهُ مَا قِيلَ وَأُثَرِ فَيْشَى الرارا لِمُعَا فَى مع لضبط دانزے دانغرب دیحربانعا لہم دمعانہم دربط لنوب

مكتبة الثقافة الدينية 270 ش بزر سعيد - الظاهر القامرة/ ت: 97777 - 97777



الذخائرُ والعِبقرِّماتُ مُنْظِمُ نَبَتَ افْئِحَامِعُ

بسم الله الرحمن الرحيم

وسيوم على عباده الذين اصطفى

وأما بعده فهذا مُمْجَمْ نَقانَى جامعُ لِشَى الْوَانِ المعانى التى يَتداوَكُما الناسُ ويتعاورُونها بينهم، فى شتى أغراضِهم ومَناحيهُم، ومُثاقفا يَهم وعاوراتهم، وسائر أسبابهم ؛

ولقد أُلْقِيَ في رُوعي (١) أن أنومَ بوضع ِ هذا المُعْجم وتحقيقِه، فكانَ بعدَ عونِ الله وتمام توفيقِه ؛

ولقد أسميتُهُ و الدُّخارُ والعبقريات،

ولهذا المُعْجَمَ و تأليفِه قصة ": ذلك أنَّ وَزَارةَ الممارف المِصريةَ كانت قد أعلنت رغبتَهامُذُ سُليَّاتِ، في أن يختارَ مَن يَرْ تغبُ " مِن الأدباء، أيمُا أحبُ إليه من تلك الطائفة من مُؤلفاتِ القُدَامَى التي وقع عليها اختيار القائمين بالآمر في الوزارة ، كي يهذّبوها ويَجلُوها على التّلاميذ وأشباهِ التلاميذ من النّشا

⁽۱) ألهمت ، والروع : القلب والعقل ، ووقع ذلك فى روعى: أى فى نفسى وخلدى وبالى، والمرقرع : الملهم كأن الامر يلتى فى روعه (۲) يرتفب : يرغب

الشادين (1) جِلْوةً حسنةً تحلّو لِي بها في أعْيَهُم، و تَطّبى (1) أهواء م ، ويلتّب ي بها عنهم ما عَسَى أن تذبُوبه طِباعهم ، و تتجافى أذواقهم ؛ وكان مِن بين هذه التّواليفِ التي اختارتها الوزارة كتابُ و محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء لابي الفاسم حسين بن مُحمَّد المشهور بالراغب الأصبَهاني (1)، ولمَّاكان هذا الكناب من الكتب القيمة بحقٍ في بابه حُبِّب إلىَّ بادى الرأى (1) أن أضرب بسهم ، في هذا العمل

⁽۱) النشأ: تقرأ بفتح الشين جمع ناشى. كخادم وخدم وتقرأ بسكون الشين مثل صحبوصاحب، والشادى: الذى تعلم شيئاً من العلم والادب ونحوهما، أى أخذ طرفامنه (۲) طباه واطباه: استماله ودعاه إليه .

⁽٣) قال الإمام جلال الدين السيوطى فى بغية الدعاة ـوقد سهاه المفصل بن محمد ـ قال: المفصل بن محمد الأصبائي الراغب صاحب المصنفات ،كان فى أوائل المائة الخامسة ، له مفردات القرآن وأفانين البلاغة والمحاضرات ـ أقول: ومن مؤلفاته : النديعة إلى مكارم الشريعة ـ قال السيوطى : وقفت على الثلاثة ، وكان فى ظنى أن الراغب معتولى حتى رأيت بخط الشيخ بدر الدين الزركشى على ظهر نسخة من القواعد الصغرى لابن عبد السلام مانصه : ذكر الإمام فخر الدين الرازى فى تأسيس التقديس فى الأصول أن أبا القاسم الراغب من أعمة السنة وقر نه بالغزالى قال: وهى التقديس فى الأصول أن أبا القاسم الراغب من أعمة السنة وقر نه بالغزالى قال: وهى لئاتب جلى : إن الإمام الغزالى كان يستصحب كتاب الدريعة دائما ويستحسنه لكاتب جلى : إن الإمام الغزالى كان يستصحب كتاب الذريعة دائما ويستحسنه انفاسته . أقول : وفى الحق أن كتاب الذريعة من الكتب القيمة فى معناه ، وكثيرا ما اعتمدت عليه فى هذا المعجم ، ولعل منشأ اتها مه بالاعترال هو هذا الكتاب ـ الذريعة ـ الدي أنه المداد ؛ وأزيدعلى ذلك : أن الراغب يبدو لى أنه شيعى يشبه ابن أبى الحديد شارح نهج البلاغة وذلك أنه يقرن اسم سيدناعلى بن أبى طائد دائماً بقوله : عليه السلام : وهذا وإن لم يك منكرا إلا أنا لم نالفه من غير رجال الشيعة دائماً بقوله : عليه السلام : وهذا وإن لم يك منكرا إلا أنا لم نالفه من غير رجال الشيعة دائماً بقوله : عليه السلام : وهذا وإن لم يك منكرا إلا أنا لم نالفه من غير رجال الشيعة دائماً بقوله : عليه السلام : وهذا وإن لم يك منكرا إلا أنا لم نالفه من غير رجال الشيعة دائماً بقوله : عليه السلام : وهذا وإن لم يك منكرا إلا أنا لم ناله من غير رجال الشيعة دائماً بقوله المنابعة و نالم يقوله و نالم يك منكرا إلى أنا لم نالم الم يقوله و المنابعة و نالم يك منكرا إلى أنا لم نالم من غير رجال الشيعة و نالم يستصحب كناب المنابعة و نالم يستحسله و نالم يك منكول المنابعة و نالم يكول المنابعة و نالم

الصَّنْم، فأَعْمِدَ عَمْدَ عَيْنِ إليه (۱)، وأُحقِّقَ بذلك ماترامت وزارة المعارف إليه، بَيْدَ أَنِي لِمَا أَنعَمْتُ النَّظُرِ فَي ذلك الكتاب واسْتَقْرِيتُه رأيتُ من الخير أَنْ يَتداركهُ أديب ضليع دَرَّاك، بالصَّبط والسَّرْح يَقَ على ما هُوعليه، اللَّهُمَّ إلَّا أَنْ يَتداركهُ أديب ضليع دَرَّاك، بالصَّبط والسَّرْح والتَّحرير عمَّا استبدَّ به وطغى عليه و تَعَوَّنهُ (۲)، من التحريف والتصحيف والاخطاء التي ألوَت بمجاسنه.

ولقد الامح لي، بل بدا كحناً باصراً (٣): أن الراغب إنما وَضَع هذه المحاضرات المنتهين، لا للشادين، لان مختاراته تكاد تكون خداجا (٤) مُقْتَضَبّة مبتورة كأنها ومُذكرات، أور وس مسائل، أملاها الراغب لتكون منبهة اللاديب (٥) إذا هو استذكر بها ماقد اقتراً (١)، فنداءت (٧) الاشباد و تجاوبت النظائر، فطاع له المراد (٨) فاور وحاضر و ناقل و ثاقف ، فبذ الاقران، فاشر أبت إليه الاعناق، وثنيت به ـ كما يقال ـ الخناصر (٩)؛ ومن هنا لا يكادُ ينتفع محاضرات الراغب غير أولئك الذين اضطلعوا فبلا بما فيها كاملا غير منقوص في مظانها غير منقوص في مظانها

⁽١) إليه : متعلق بأعمد ، أى أقصد اليه متعمداً ، وعمد عين ، قال الزمخشرى فى الأساس : فعلت ذلك عمد عين : إذا فعلته بجدّ ويقين قال عمر بن أبي ربيعة .

ثم صَدَّتْ بوجْهِ هما عَمْدَ عَيْنِ زَينْبُ للقضاء أَمُّ الحباب (٢) تخونه وخون منه: تنقصه (٣) لمحا باصراً: أمراً واضحاً

⁽٤) ناقصاً وهذا من الوصف بالمصدر (٥) منبهة للاديب. تعلى قدره

 ⁽٦) اقترأ: قرأ (٧) تداعت وتجاوبت: دعا بعضها بعضا فاجتمعت: وتجاوبت كما تتجاوبت القيارى. . (٨) طاع له المراد: أتاه طائعاً سهلا
(٩) يقال: فلان تثنى به الخناصر: يبتدأ به إذا ذكر أشكاله

من القرآن الكربم والحديث الشريف، وسائر كتب الأدب واللغة والتاريخ وموسوعات الثقافة العربية في شتى ألوانها.

هذا شيء، وشيء آخر، هو أن أبواب المحاضرات، أو حُدُودَهُ، لم تَرُقَى ، أما تلك العناوينُ الصغيرةُ التي طواها الراغب تحت كل باب أوكل حَد فقد راقتْنى كُلَّ الرَّوق، وإنْ لم تُرُقْ جلالَ الدين السيوطى (١)...

لهذا كُلّه رَغِبْتُ عَن مُعالجة المحاضرات على النحو الذي اقترحته وزارة المعارف، وانصَرَفت نفْسِي عن ذلك إلى وضع مُعجَم حاشِد حافل مستقل، يهجم فيه الطالب على طَلِبَتهِ، في أي معنى من المعانى «موضُوعَة على طَرَف الثُمّام (٢) وحبل الذراع ، من غير أنْ يحتاج في التنقير عنها إلى الإيجاف والإيضاع. (٢)

على أنني جَمَلتُ محاضراتِ الراغب مُمَوِّلي الأوَّلَ في هذا المِشْوار ، (١)

⁽۱) اختصر السيوطى محاضرات الراغب وسمى كتابه و محتصر محاضرات الآدباء، واقتصر فيه على ذكر الحدود، ويوجد من هذا المختصر نسخة خطية فى دار الكتب المصرية ، وقد توفى السيوطى سنة ۹۱۱ ولعل عذر السيوطى عن عدوله عن العناوين الصغيرة هو أن كتابه مختصر . (۲) الثمام: نبت ضعيف له خوص أو شبيه بالخوص وربما حشى به وسد به خصائص البيوت ، الواحدة ثمامة ويقال : هو لك على طرف الثمام وحبل الذراع إذا كان هين المتناول .

⁽٣) الإيحاف: ضرب من سيرالإبل والخيل قال تعالى: فما أوجفتم عليه من خيل ولاركاب، أى ماأعملتم، والإيضاع، الإسراع في السيرقال تعالى: ولاوضعوا خلالكم والمراد: أن الطالب يعثر على طلبته بدون مشقة (٤) المشوار: المكان تشار فيه الدابة أى يحريها وائضها لتعرف قوتها، وعثر يعثر عثاراً: كبا

الكثير العِثارِ، ومنه لى العذب الذى اليه الايراد ومنه الإصدار، ومُحدّق فى لم شمل الاشباه والنظائر، وكلِّما كان من المعانى قد وَشَجتْه القراباتُ والاواصر ولقد تخيرت من المحاضرات سُويداواتِ القلوب وأناسِّى العيون (١)، وضمت إليها أولاتِ الارحام (٢) عما أغفَله الراغب وأثبته الآخرون، مثل ابن قتيبة فى عُيون الاخبار، وابن عبد ربه فى العقد الفريد، وأبى هلال العسكرى فى ديوان المعانى، والنويرى فى نهاية الارب، وفلان، وفلان، وفلان، ولم أجتزى بذلك، بل زدت خير ما أترسَّمهُ (٣) عما قرأت وادَّارست طوال هذا الدَّهر، فترى خير ما فى الكامل للبَرِّد، والامالى لابى على القالى، ومَا لايكاد يُحْصَى من الدَّواوين والاسفار، وما خَلَّفَهُ انا الاواثل والاواخر من عَبْقرى الآثار.

«وبعد» فليسمح لى القارئ فى أن أزيدَه عِلماً بكُنْه هذا المُعْجَم وحقيقة الطريقة التى اتبعْنُها، والجُهُودِ الجاهدة التى بذلتُها، والملاحظات التى يصح أن تلاحظ عليه، والنَّقْدِ الذى رُبما يُوجُهُ إليه ؛ فإنى بما أعتَمِل (1) جد بصير ...

وأول ذلك وأولاهُ بالإشادة والتنويه: أنى أوْدَعتُ هـذا المعجم ، كما المفت ؛ خيرَ مافى محاضرات الأدباء للراغب ، حتى كيصِمُ أنْ يُطْلَق عليــه

⁽١) أحسن ما فيه ، وسويدوات القلوب : حباتها و فيه النور و إنسان العين : سوادها

⁽٢) المعانىالني تمت إليها بسبب وأصل ، فهي من ذوات قرباها

⁽٣) قال الزمخشرى في أساس البلاغة : وأنا أترسم من ذلك الآمر شيئاً : أي أتذكره ولا أحققه

⁽٤) أعتمل : أعمل

«مختارات المحاضرات» وإن كان في هذا الإطلاق بعضُ الظّلم وللذخائر والعبقريات» لأنها في الواقع مختار المحاضرات وغير المحاضرات، وإياك و الظنَّ أن هذا العمل و حده هَيْنُ لئن ، فقد علمت أن المحاضرات لقد طغَى عليها التحريف والتصحيف إلى حد أنَّ كُلَّ حَرْف، فضلا عن كل كلمة ، من آية كريمة ، أو حديث شريف، أو بيت من الشعر، أو كلمة مأثورة ، لابد أن أحققه بالرجوع إلى مصادره المختلفة حتى يَسْتقيم ويَقِرَّ به القرار ، وإذ ذاك ألقي عَصَا التسيار ، إذ تَقَرُّ عين كما قرَّ عينا بالإياب المسافر ...

يجى أه بعد ذلك أنى كلما رأيتُ الراغبَ يورد فى أَى باب من الأبواب أثراً من آثارهم ، أكان من المنظوم أمْ من المنثور ، أزعت ُ إلى مَظانَه ، فأكملت ما لا بدَّ من إكماله ، وزدت ما أستحسن زيادته ، من كل ما نديملق بالذاكرة ، أو أتعتر عليه فى أثناء مطالعاتى ومُراجعاتى .

أمّا أبوابُ هذا المعجم نقد عَدَاتُ بها وانحَرَ فت لا عن أبواب المحاضرات فسب ، بل عنها وعن سائر ما كان على غرار المحاضرات من سائر الموسوعات، وأنت إذا تصفّفت الدخائر والعبقريات بدا لك أنى ابتكرتُ طريقة مُشْلَى فى تبويها ، فقد جَهَدْتُ جَهْدى أن تكون الابوابُ متجانسةً متجاوبةً ، ومِن ثَمَّ كَسَرْتُ هذا المعجمَ على كُتُب وطوَيتُ الكتبَ على أبواب وأدرجت فى كل باب سائر المعانى المتشا بكن الارحام ...

أما عناوين المعانى فقد انتفعت بعناوين الراغب كلَّ الانتفاع، فحذوت على حذوها بعد شيء من التصرف والتحوير والزيادة في أكثرالعناوين (١)

⁽١) يلاحظ الناظر في الجزء الأول من , الذخائر والعبقريات ، أن خطتي

يأتي بعد كل أوائك أني امـتَرْتُ عن الراغب وغير الراغب بعَمَايْن عظيمين ، فأما أُولِهَا فَهُو شَرَحَ كُلُّ مَا يَجْمُلُ شَرْتُحَهُ مِن العبةريات ، وقد يُلاحَظُ أَنَى تَبْسَطْت في الشرح ـ في كثير من المواضع ـ إلى ألحد الذي قد يُنكِرُه الحاصة ، ولكن يَحْمُل أَنْ بِلاحَظ كَذَلِكُ أَنَّى وَضَعَتُ هَذَا الْمُعَجِمَ الْخَاصَّةَ وَغَيْرِ الْحَاصَّةِ ، أَي لكلَّ قارئ ، على أن هذه الشروحَ هي الأخرى لَوْنٌ من ألوانِ الادب والثقافة ، وقلما تخلو من الفوائد والعوائد ... وعلى أنَّ هناك من العبقريات ـ كبعض الآيات الكريمة والاحاديث الشريفة والحكم والمواعظ، وبعض الالفاظ المتداولة ـ ماحرَّ فَه السَّواد الْأَعْظَمُ عن مواضِعِه وجَهِلُوا مَغْزاه الذي يغزوه قائلوه، فكان لامندوحة عن تبيان معناه (١)؛ وفي هذا عِلاوةً على ذلك امتثال القول سيدنارسول الله : يَحْمِل هذا العلمَ من كل خلَّف عُدوله ، يَنْفُون عنه تحريفَ الغالين، وانتحالَ المُبطلين، وتأويل الجاهلين ... وأما العمـــل الآخر فهو تصديركل باب بكلمة أكشف بها المراد بما عقد له هذا الباب، وذلك كقوانا على البر والتقوى، وعلى الصبر، وعلى الشكر، وهكذا وهكذا ... وهذا عمل له قيمته التي مامنها بُدّ.

ومما امتاز به هذا المعجم أنَّى لم أَفتَصِرْ على إيراد العبقريات من الأقوال

كانت أن أضع عنو ان كل طائفة من المعانى فى أوائل السطور و مضيت على هذه الطريقة إلى قريب من ثلث صفحات هذا الجزء ثم استحسنت أن أعدل عن هذه الخطة إلى وضع العناوين وسط السطور لتكون أدنى إلى التيسير وأعون للطالب على العثور بضالته من أقرب سبيل وهذه ـ كما يرى القارئ .. من الهنات الهينات التى آختفر وقد تدوركت فى سائر الكتاب

⁽١) يلاحظ أن الشرح يرى طوراً فعود المكتاب وصلبه وطوراً في هامشه

وإنما عَرَضْتُ فيما عَرضتُ للرَّجَةِ بعض العبقريين الذين نبغوا في معنى من المعانى، مثلُ القاضى أحمد بن أبى دواد، تلك الشخصية الصخمة التى خلّدت آ الماها في اصطناع المعروف والإحسانِ إلى الناس ، وإن كنت أوجزت القول في ذلك كلّ الإيجاز ، وكذلك عَرَضْتُ للنعريف بالشعراء والعلماء والزهاد والحكاء الذين أوردت في هذا المعجم عبقرياتهم ، وإن كان ذلك في أجز إ اختصار ، وقد يلاحظُ أنى أغفلت التعريف بكثير من القاتلين ، كا أغفلت في بعض المواضع شرح كثير من أقوالهم ، وذلك إمّا لأنى عرّف مامن يجب أن يُعرف وشرحت ما يَجْمُسل أن يشرح في مواضع أخرى ، وإمّا كدّت ذلك سَهُوًا رغفلة ، وقد يَخدُثُ _ وذلك في النّدرة _ أن يكون عدّن الاغفال _ ولا سبا إغفال التعريف بالرجال _ لأنى لم أوّفق إلى التّعرف عليم . . .

هذا وكانت النّيةُ أن أتوسّع فى إيراد عبقربات المعاصرين، ولكنى اقتصدت فى ذلك كل الاقتصاد، لآن هذا المعجم من ناحية ايس كناب مختارات بالمعنى المعروف وإنما هو معجم متعاني، وإن كنتُ قد عملت ماوجدت إلى ذلك السبيل على أن يكون كتاب مطالعة بجانب أنه كتاب مراجعة ، ومن ناحية خشيتُ أن أنهم بما أنا براء ،نه فى الواقع إذا أنا أوردتُ المختار من عبقربات بعض المعاصرين دون بعض، على أن آثار المعاصرين كثيرةُ النداول بين قُرَّاء هذا الجيل، ومن هذا أوردت فيه بعض عبقربات المعاصرين من المنات إيراده عا نقل المدينة من اللغات الاجنية، وبخاصة ما نشر قديماً فى مجلة البيان التي كنت أقوم إلى العربية من اللغات الاجنية، وبخاصة ما نشر قديماً فى مجلة البيان التي كنت أقوم

بإخراجها من سنة ١٩١١ إلى نهاية سنة ١٩٢١ ميلادية ؛ وكذلك وقع اختيارى على البارع كل البراعة من الكلمات الطويلة بعض الطول لبعض العبقريين من الغابرين، وإن كان ذلك في النادر الذي لايؤبه له، لندرته، وإن كنت كذلك حذفت عا اخترت من هذا الضرب كثيراً من الفضول.

أما تسمية هذا المعجم والدخائروالعبقربات، فلهذه التسمية مَغْزَىأَغْزُوه، أما العبقريات فإني أريد بها _ كما هو واضح _ كلما يهم القصيرةَ المأثورة المتفوّقةَ في معناها، على أنى لم آل جُهداً في تخيير العبقري في معناه ومبناه معاً ؛ وأما الذخائر فإني لم أفتصر في هذا المعجم على اختيار نوابغ الكلم، وإنما قد ُتلْجِئُ الحالُ إلى أن أُشَعْشِعَه كما 'تَشَعْشِع الراح ، بالماء القَرَاح (١) فأورد بعض المباحث اللغوية والعلمية ، على شريطة أن تكون بجانب مكانتها الرفيعة في بابها جميلةً مستطرفة تُحذُفةً ^(٢) قصـيرةً مُتجردةً من الأذناب والفضول ، كبعض كلمات بارعة لابي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ تراها مبعثرة أههنا وههنا في كتابه الحيوان، مثل كلامه على الخصاء والخصيان، وكلامه على ألعين وأفاعيلها في المَعين، وكبعض كلمات كذلك لغيره ٠٠٠٠ وأمثال لهذا كثيرة، على أن كلا الحرفين ـ الذخائر والعبقريات ـ بما يصح أن يوضع موضع الآخر ، فيطلق على كل ما يؤثر ويُذخر لنفاسته ، سواء أكان من الكلات أم من الموضوعات ، فكل عبقرى من القول هو ذخيرة من الذخائر ، وكل موضوع قميم هو عبقري من العبقريات.

⁽١) شعشع الشراب: مزجه ، والمـا. القراح: الخالص الذي لا يشوبه شيء

⁽٢) كلام محذف: من قولهم حذف الصانع الشيء: سزاه تسوية حسنة كأنه حذف كل ما يجب حذفه حتى خلا من كل عيب وتهذب

وبعد، فإنى على هذا الجهد الجاهد لاأبرى هذا الكتاب، من العاب (۱)، وهل يصفح فى الافهام أنّ رجلا يَجُرُ وراءه نيفاً وستين سنة ، مُو قَرَة بكل ما يُضعف النّنة (۲) ويوهن القُوى، ويَعْصِف بالحيوية عَصْفاً ، لا تتكاثر هفواته وعَثَرَاتُه ، وتتوافر سقطاته وزلّاته ، فى عَمَل مثل هذا يحاوله ، وتأليف تنشعب موضوعاته ومَسائله ، وإذا كانت الموسوعات التى منها تخيرت وتأليف تنشعب موضوعاته ومَسائله ، وإذا كانت الموسوعات التى منها تخيرت حساباً فهذا المعجم فذَالك ، وإذا كانت عبقرياتهم ههنا نظاماً فهى ينثار مبددة هنالك ، وإذا كان المؤلفون يستظهرون على إخراج مؤلفاتهم فى العادة منالك ، وإذا كان المؤلفون يستظهرون على إخراج مؤلفاتهم فى العادة بالوراةين (۳) والمصححين فلقد قمت وحدى بهذا العمل دون الاستعانة بأحد من أولئك ... على أن النقصان ، عالق بالإنسان ، كان من كان ، وإنما الكال ، للحى الذى لا يموت ذى الجلال ...

اللهم إنى أبرأ إليك من الحول والقوة ، اللهم عالمَ الغيبِ والشهادة فاطِرَ السمواتِ والا ُرض ، يامَن لا يَنْفَعُ ذا الجَدِّ منك الجَدِّ (١٠) ، يا مَن وَعَدْتَ الذين مُم محسنون (٥) بحُسن الجزاء وحاشَ لله أن يُخلِفَ

⁽١) العاب: العيب

⁽٢) المنة: القوة

⁽٣) أعنى بالورّاقين من يسمون اليوم , السكر تيرين الخصوصيين ،

 ⁽٤) الجد: الحظ ومعنى لاينفع ذا الجد منك الجد: لاينفع ذا الغنى عندك غناه ،
وإنما ينفعه العمل بطاعتك ، ومنك : معناه عندك

⁽٥) المحسنون: أى الذين يحسنون أعمالهم ويتقنونها

(١) الملوان والجديدان: الليل والنهار

استدراك

			The second second	احطاء مطبعیه و آ	
ب حیاتها	صو اب . مداو ات القلم د	ا وفيهالنور وسا			سطر صفح ۱۷ ط
	ر. ان العينسو ادهاو		العين سوادها		١٧ ط
	قول		ختصار		٦ ٦
	من		ما من		Jγ